




Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
SP 2017

Bachelor

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro MIS02 2024
Conseil aux études et renseignements généraux
Studienberatung und allgemeine Auskünfte


 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten: Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

Sara Privitera, Bureau / Büro MIS02 2009
Organisation et gestion des examens
Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mecredi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Mittwoch und Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

 www.unifr.ch/philo

Table des matières

| | |
|--|----|
| Explication des codes / Erklärung der Code | 4 |
| Enseignements SP 2017 / Lehrveranstaltungen FS 2017 | 6 |
| Proséminaires en français..... | 7 |
| Proseminare auf Deutsch..... | 10 |
| Cours en français..... | 13 |
| Vorlesungen auf Deutsch..... | 16 |
| BA-Séminaires en français..... | 18 |
| BA-Seminare auf Deutsch..... | 20 |
| BA-Séminaire bilingue/zweisprachiges BA-Seminar..... | 21 |
| Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen..... | 23 |
| Enseignements dans d'autres domaines ou facultés..... | 24 |
| Heures de réception / Sprechstunden | 27 |

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----|--|
| Orientation Schwerpunkte | HPH | Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie | PHS | Philosophie systématique / Systematische Philosophie |
| Matières Gebiete | pan | Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie | leh | Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/ |
| | pme | Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters | eme | Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik |
| | pmc | Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie | epp | Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie |
| | | | pce | Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik |
| ESP: | désigne un enseignement spécial, ne pouvant être validé dans HPH ou PHS (mais pouvant être validé comme CTC (soft skills) ou dans les Points libres pour des étudiants en domaine I) / steht für eine spezielle Lehrveranstaltung, die nicht in HPH oder PHS angerechnet werden kann (es ist aber möglich sie als CTC (soft skills) oder in den Freien Punkten (für Studierende im Bereich I) anzurechnen) | | | |

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

| Bachelor | Crédits |
|--|---------|
| Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung | 3 |
| Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar | 3 |
| Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar | 3 |
| Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar | 3 |
| Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar | 4 |

| Master | Crédits |
|---|---------|
| Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung | 6 |
| Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar | 3 |
| Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars | 6 |
| Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit | 6 |
| Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit | 6 |

Exemple / Beispiel 1

| Enseignants Dozenten | Cours Lehrveranstaltung | Horaire Zeit | SA HS | HS FS | Codes | | BA | ECTS | | | Salle Raum |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|----------|----------|------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | | | | | | MA | e ₋ | p ₃ | t ₄ | | |
| | | | | | HPH PHS | pmc eme | BA | e ₋ | p ₃ | t ₄ | |

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 4 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 4 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

| Enseignants Dozenten | Cours Lehrveranstaltung | Horaire Zeit | SA HS | HS FS | Codes | | BA | ECTS | | | Salle Raum |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|----------|----------|-------|-----|----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| | | | | | | MA | e ₃ | p ₋ | t ₋ | | |
| | | | | | PHS | pce | BA MA | e ₃ e ₋ | p ₋ p ₋ | t ₋ t ₆ | |

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

ENSEIGNEMENTS SP 2017
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2017

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire: Méthode scientifique: la recherche bibliographique en philosophie

Gian-Andri Toendury

bibliothécaire scientifique

Mardi 4 avril, 13-15 h

Mardi 11 avril, 10-12 h

Salle: MIS10 2.16

Introduction à la recherche bibliographique en philosophie. Comment trouver la littérature (les sources, les études, les articles) sur un sujet philosophique? Quels outils de recherche utiliser (GoogleScholar, Philosopher's Index, Philpapers etc.)? Comment choisir les outils les plus appropriés à une recherche? Comment évaluer les résultats d'une recherche?

Formalités: Cours de 90min. obligatoire pour tous les étudiants. Il est à suivre lors du semestre durant lequel l'étudiant suit son premier proséminaire en philosophie (excepté le proséminaire de logique). La participation à ce cours fait partie de la « participation active » au proséminaire. L'inscription se fait lors du cours et non pas sur Gestens.

L'étudiant peut, s'il le souhaite, être dispensé d'une séance du proséminaire en compensation du cours d'introduction. L'enseignant du proséminaire doit en être informé au préalable et avoir donné son accord sur la date de la compensation. Si l'étudiant suit plusieurs proséminaires, le cours est validé (et compensable) seulement dans le cadre d'un proséminaire.

Le cours ne peut pas être validé dans le proséminaire de logique dont il est dès lors impossible de manquer une séance. Un étudiant dont le proséminaire de logique est l'unique proséminaire suivi au sein du département de philosophie durant la totalité de ses études est exempt de l'obligation de suivre ce cours.

(Le cours est ouvert à tous les intéressés)

Introduction dans la philosophie russe : quel rôle pour la Russie ?

Oliver Nievergelt Ass. dipl.

Lundi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3014

Début: 20.2

| | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|
| PHS | pce | BA | e- | P3 | '3 |
| HPH | pmc | | | | |

Depuis que Pierre Čaadaev a écrit 1836 sur le rôle de la Russie dans l'histoire mondiale la philosophie de l'histoire est un thème principal de la pensée russe. Jusque à nos jours la politique, la conscience populaire et les intellectuels sont fortement influencés par les diverses définitions de l'endroit culturel et historique de la Russie, de leur mission dans le monde. Les auteurs des textes traités dans le proséminaire répondent aux questions suivantes. Est-ce que la Russie fait partie de la sphère culturelle orientale ou occidentale ? Ou est-ce qu'elle forme même une propre sphère culturelle ? Comment comprendre la passée de la Russie ? Qu'est-ce que le destin et la mission de la Russie ?

La théorie de l'amour dans le Banquet de Platon

Jacqueline Tusi Ass. dipl.

Mardi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS02 2120

Début: 21.2

| | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|
| HPH | pan | BA | e- | P3 | '3 |
|-----|-----|----|----|----|----|

Qu'est-ce que l'amour (eros) ? Dans le Banquet de Platon, on trouve différentes réponses en fonction des personnages du dialogue. La nature et les qualités de l'amour sont présentées sous forme d'une série de discours tantôt mystiques et enthousiastes, tantôt philosophiques, prononcés pendant un banquet qui se déroule dans la maison d'Agathon. Pour les uns, l'amour est le plus ancien, pour les autres, le plus jeune des dieux, certains décrivent la nature double de l'amour (à la fois bonne et mauvaise), d'autres encore la retracent comme une force vers notre moitié perdue ou comme une cause de l'harmonie du tout. Le discours philosophique tenu par Socrate regroupe cette polyphonie des différents éloges de l'amour en la montrant comme un mouvement du sensible (les beaux corps) vers l'intelligible (l'idée du Beau).

Le Banquet de Platon pourrait donc être pris pour un exercice de philosophie, qui, selon un mot célèbre, se comprend non seulement comme amour de la sagesse, mais sagesse en amour

Introduction à la philosophie de l'esprit

Julien Bugnon Ass.dipl.

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS02 2120

Début: 21.2

PHS | leh | BA | e- | P3 | '3

La conscience est l'un des problèmes les plus mystérieux de la vie humaine. Nous avons tous la certitude d'être conscients – mais savons-nous pour autant ce qu'il faut pour être conscient ? D'autres espèces vivantes le sont-elles aussi ? Nous disons que nous sommes conscients lorsque nous nous remémorons nos premières vacances avec mélancolie, souffrons l'agonie d'une migraine intense, prenons une décision ou prenons plaisir à sentir l'odeur d'un café. Or qu'y a-t-il de commun à tous ces états pour les qualifier ainsi? Serait-ce possible qu'une intelligence artificielle se comporte exactement comme nous lorsque nous sommes émus à la lecture d'un poème de Baudelaire ? Serait-elle alors vraiment émue ? Serait-elle consciente ?

Dans ce proséminaire, nous allons nous familiariser avec ces questions centrales de la philosophie de l'esprit.

Introduction à la psychologie morale

Maude Ouellette-Dubé

Ass. dipl.

Vendredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS10 2.04

Début: 24.2

PHS | epp | BA | e- | P3 | '3

La psychologie morale, au croisement entre le normatif et le descriptif, interroge les processus psychologiques sous-jacents à nos vies morales. Elle pose des questions comme : Quel est le lien entre nos jugements moraux et notre motivation morale ? Est-ce que les traits de caractère existent ? Qu'est-ce qu'être une personne et comment la notion d'autonomie personnelle s'articule avec celle de responsabilité morale ? Dans ce proséminaire nous discuterons, notamment, de motivation morale, d'émotions, de dispositions du caractère et des questions d'autonomie personnelle et de responsabilité morale. Ce séminaire donnera aux étudiants un horizon plus complet des questions pertinentes à l'éthique.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Veranstaltung. Wissenschaftliche Methode: Die bibliographische Recherche in Philosophie

Gian-Andri Toendury

wiss. Bibliothekar

Montag 3. April, 13 – 15 Uhr

Montag 10. April, 17-19 Uhr

Raum: MIS10 2.16

Einführung in die bibliographische Suche im Fach Philosophie. Wie finde ich Literatur (Quellentexte, Studien, Artikel, Einträge) zu einem philosophischen Thema? Welche Hilfsmittel kann ich dafür verwenden (GoogleScholar, Philosopher's Index, Philpapers etc.)? Welches Hilfsmittel passt in welchem Fall am besten? Wie bewerte ich die Resultate meiner Recherche?

Ablauf und Anrechnung: Der 90-minütige Kurs ist für alle Studierende obligatorisch. Er muss in demjenigen Semester besucht werden, in welchem der Studierende sein erstes Proseminar in Philosophie besucht. Davon ausgenommen ist das Logikproseminar. Die Teilnahme am Kurs ist ein Bestandteil der « aktiven Teilnahme » am Proseminar. Die Einschreibung erfolgt während des Kurses und nicht in Gestens.

Die Teilnahme am Kurs kann, falls der Studierende es wünscht, kompensiert werden. Dazu lässt er sich nach Rücksprache mit der Proseminarleiter von einer Sitzung des betreffenden Proseminars dispensieren. Falls der Studierende mehrere Proseminare besucht, wird der Kurs nur in einem Proseminar angerechnet (und ist nur in einem kompensierbar).

Im Logikproseminar wird der Kurs nicht angerechnet und es kann daher auch keine Lektion als Kompensation gefehlt werden. Studierende, die neben dem Logikproseminar in ihrem Studium kein weiteres Proseminar in Philosophie besuchen, müssen den Kurs nicht besuchen.

(Dieser Kurs steht alle Studierenden offen)

Logik II

Giovanni Sommaruga

Prof.tit, Lb.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 20.2

PHS | eme | BA | e- | P3 | '3

Dieses Proseminar besteht aus zwei Teilen, einem historischen und einem systematischen Teil. Im historischen Teil werden die Ursprünge der formalen Logik in der Antike behandelt, insbesondere die Logik von Aristoteles und die Logik der Megariker und der Stoiker. Dieser Teil zeigt nicht nur auf, dass es bereits in der Antike eine symbolische und bewusst formale Logik gab, sondern auch dass zahlreiche gegenwärtige Probleme der Philosophie der Logik bis in die Antike zurück reichen. Im systematischen Teil werden die informellen Beweismethoden für a) die Prädikatzeichen, b) Junktoren und c) Quantoren eingeführt. Parallel dazu wird das formale logische System F (von Fitch) mit den formalen Beweisregeln, welche den informellen Beweismethoden entsprechen, dargestellt. Falls die Zeit reicht, soll in einem dritten Schlussteil die Bedeutung des ersten substanziellen Ergebnisses der formalen Logik, des Gödelschen Vollständigkeitstheorems für die Logik 1. Stufe, erklärt werden.

Lektüre-Proseminar

Frederic Auderset, dipl.Ass.

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS04 4122

Beginn: 22.2

PHS | leh | BA | e- | P3 | '3

Grundlegend für das philosophische Arbeiten ist die Fähigkeit zur genauen kritischen Analyse eines philosophischen Texts. Oft kann man erst nach gründlicher Analyse erkennen, welche Voraussetzungen z.B. in ein Argument eingehen, was genau gezeigt werden soll oder wozu ein verwendetes Beispiel dient. Es ist oft beim ersten Durchlesen nicht ohne weiteres erkennbar, welche Funktion eine Textpassage innerhalb eines Textes hat (Wird ein Problem eingeführt? Wird ein Argument vorbereitet? Wird ein Einwand entkräftet? Wird eine These erläutert? etc.).

(Mehr Informationen sind auf Gestens zugänglich).

Entwicklung des politischen Denkens am Ende des Mittelalters

Valentin Braekman dipl.Ass.

Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3013

Beginn: 20.2

1260 wird die Politik von Aristoteles zum ersten Mal ins Lateinische übersetzt. Dies wirkt sich bedeutend auf die mittelalterliche Philosophie aus, sowohl auf die Konzeption der menschlichen Natur als auch auf die herrschenden Staatstheorien. Tatsächlich wird der Mensch als ein gesellschaftliches Wesen (zoon politikon) betrachtet, und die Gesellschaft als ein „natürlicher Organismus“. Eine neue Politikwissenschaft kann sich daraus entwickeln. In diesem Seminar werden wir die Rezeption der aristotelischen Theorie im 13. und 14. Jahrhundert studieren, insbesondere bei Dante Alighieri und Marsilius von Padua.

HPH | pme | BA | e- | P3 | '3

Cours en français

La philosophie au Moyen Age (III) : le XIIIe siècle

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 22.2

Ce cours propose la présentation d'un choix d'auteurs qui ont marqué de manière très significative la philosophie du XIIIe siècle : Robert Grosseteste, Bonaventure et Thomas d'Aquin. Chacun d'eux sera envisagé en tenant compte du contexte culturel et institutionnel dans lequel il a produit son œuvre et sera abordé à travers quelques questions philosophiques majeures (portant sur la cosmologie, l'anthropologie, la théorie de la connaissance et la métaphysique). La présentation de ces auteurs sera précédée d'un chapitre sur le « transfert du savoir » (« translatio studii ») et d'un chapitre sur l'enseignement de la logique dans les universités du XIIIe siècle.

HPH | pme | BA | e3 | p- | t-
PHS | eme

Les avatars de l'âme dans la philosophie antique

Filip Karfik Prof.ord.

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 21.2

À la fin de l'époque hellénistique et tout au long de l'époque romaine, différentes conceptions de l'âme, héritées des philosophes présocratiques, de Platon, d'Aristote, des stoïciens et des épicuriens, ont subi une série de transformations et ont fait l'objet de nouvelles synthèses. C'étaient surtout les grands interprètes de la pensée du Portique, d'Aristote et de Platon qui y ont contribué : Epictète découvre de l'âme comme for intérieur, Alexandre teinte la doctrine d'Aristote de matérialisme stoïcien et Plotin refond entièrement la conception de Platon. La théorie plotinienne de l'âme qui descend vers la matière et s'élève jusqu'à l'Un influencera les auteurs chrétiens, mais elle sera critiquée par Jamblique et les derniers néoplatoniciens.

HPH | pan | BA | e3 | p- | t-

Éléments de bibliographie seront accessibles aux étudiant-e-s inscrit-e-s au cours sur la plateforme Moodle 2.

La dimension socio-culturelle de la connaissance

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 20.2

| | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|
| PHS | pce | BA | e3 | p- | t- |
| PHS | eme | | | | |

Les théories, ne sont-elles que des conventions, comparables aux institutions comme le mariage, l'argent, ou une confédération ? Ce qui est admis comme un savoir, ne reflète-t-il en premier lieu que les intérêts et pratiques caractéristiques d'une communauté ? Les valeurs épistémiques – p.ex. la vérité, sont-elles intrinsèques ou ne sont-elles que relatives aux conventions d'une communauté ? Le sujet de connaissance, est-il l'individu ou la communauté ? L'hypothèse que la connaissance est une construction sociale aux effets avant tout sociaux (p.ex. la cohésion) sera examinée sur le plan historique (les origines, les positions diverses, les controverses) et analytique (la 'logique' de l'hypothèse : les arguments).

Les textes et une bibliographie chargés sur Moodle accompagneront les cours.

Philosophies à la Renaissance. Univers in(dé)fini et nouveaux espaces de pensée : Ficin, Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Patrizi et Giordano Bruno

Oliver Ribordy Dr., Ch.C.

Vendredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 24.2

| | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|
| HPH | pan | BA | e3 | p- | t- |
| HPH | pme | | | | |
| HPH | pmc | | | | |
| PHS | eme | | | | |

Comment concevoir l'univers ? Le monde est-il fini ou infini ? Durant les XVe et XVIe siècles, les penseurs humanistes réinterrogent d'une part les modèles cosmologiques établis par les philosophes antiques et sondent d'autre part de nouveaux espaces de pensée. Traducteur de la théologie platonicienne, Marsile Ficin fait ainsi œuvre pionnière d'interprétation et étudie notamment la genèse de l'univers. Dans son sillage, Pic de la Mirandole, au cours de son Heptaple destiné à Laurent de Médicis, s'emploie à méticuleusement interpréter le récit de la Genèse, et s'interroge également sur la place à assigner à l'homme en tant que microcosme. Nicolas de Cues énonce pour sa part clairement la possibilité d'un univers infini. Aux yeux de Francesco Patrizi, il ne paraît pas contradictoire de soutenir un double espace : un espace qui, contenant le monde, est fini et un autre espace qui, s'éloignant au-delà du monde, est vide et infini. Les dialogues de Giordano Bruno suggèrent des thèses originales sur l'univers, compris comme 'tout infini', et thématisent même la pluralité infinie de mondes.

Phénoménologie: questions choisies

Gianfranco Soldati Prof. ord.

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS033000A

Auditoire A

Début: 23.2

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique.

Une description détaillée du cours de chaque semestre se trouve sur Gestens avant le début du semestre.

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| HPH | | pmc | | BA | | e3 | | P- | | t- |
|-----|--|-----|--|----|--|----|--|----|--|----|

Vorlesungen auf Deutsch

Der ethische Utilitarismus

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Mittwoch 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MISO3 3117

Beginn: 22.2

PHS | epp | BA | e3 | P- | t-

Der ethische Utilitarismus ist eine Theorie der Begründung moralischer Entscheidungen, der sich ausschließlich auf die wahrscheinlichen Folgen für das Wohl aller Betroffenen bezieht. Er wird seit der Aufklärung in theologischer und in säkularer Gestalt vertreten und gilt als Alternative zu einer Ethik, die sich auf (absolute) Regeln oder Pflichten stützt. Der ethische Utilitarismus besteht aus einer Werttheorie (Lust, Glück, Interessenbefriedigung, Wertpluralismus), aus einer folgenorientierten Struktur und einer Norm der Unparteilichkeit, die den ethischen vom ökonomischen Utilitarismus unterscheidet. Der Utilitarismus ist im Ansatz einfach, führt aber in der Anwendung zu zahlreichen notorischen Schwierigkeiten, indem er gelegentlich zu viel, gelegentlich zu wenig fordert.

Zur Einführung empfohlen: John Stuart Mill: Der Utilitarismus; Texte zum Utilitarismus. Hrsg. von Jörg Schroth, Stuttgart: Reclam 2016.

Die soziokulturelle Dimension der Erkenntnis

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MISO3 3120

Beginn: 21.2

PHS | pce_eme | BA | e3 | P- | t-

Sind Theorien nicht bloss Konventionen vergleichbar mit den Institutionen der Ehe, des Geldes oder der Konföderation? Widerspiegelt das, was als Wissen ausgegeben wird, nicht in erster Linie die Interessen und Praktiken einer Gemeinschaft? Sind epistemische Werte wie beispielsweise die Wahrheit intrinsisch, oder sind sie bloss relativ zu den Konventionen einer Gemeinschaft? Ist das Erkenntnissubjekt das Individuum oder die Gemeinschaft? Die Hypothese, dass Erkenntnis eine soziale Konstruktion mit primär sozialen Effekten ist (z. B. Kohäsion), wird historisch (die Anfänge, verschiedenen Positionen und Kontroversen) und analytisch (die ‚Logik‘ der Hypothese, die Argumente) untersucht. Die Vorlesung wird durch Texte und eine Bibliographie auf Moodle ergänzt.

Die Philosophie des Deutschen Idealismus

Martin Bondeli PD Dr., Lb.

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 23.2

Die Philosophie des Deutschen Idealismus wird heute breit und vielschichtig erforscht. Nicht nur den Hauptvertretern dieser Strömung (Fichte, Schelling, Hegel), auch den sog. kleineren Mitstreitern (Reinhold, J. S. Beck, Neoskeptiker, Frühromantiker, F. Schiller u.a.) wird viel Beachtung geschenkt. Am Anfang steht der Versuch, die vernunftkritischen Systemansätze Kants zu revidieren und zu vollenden. Aufgrund theorieinterner und geisteshistorischer Dynamiken entwickelt sich daraus ein Konglomerat neuer Systemphilosophien klassischen Zuschnitts. Anregend und lehrreich bleibt der Deutsche Idealismus aufgrund seiner integrativen Fähigkeit, die es ihm erlaubt, neben kantischen Resultaten auch skeptizistische, empiristische und rationalitätskritische Sichtweisen einzubinden.

HPH | pmc |
PHS | epp | BA | e3 | p- | t-

Was unterscheidet bewusstseinsfähige Wesen von anderen Individuen? Präsentation ausgewählter Beiträge aus der zeitgenössischen Debatte

Martine Nida-Rümelin o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3117

Beginn: 22.2

PHS | eme |
PHS | leh | BA | e3 | p- | t-

BA-Séminaires en français

L'éternité du monde : le débat au XIIIe siècle

Tiziana Suarez Prof.ord.

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MISO4 4128

Début: 20.2

Alors que dans la philosophie antique la thèse de l'éternité du monde est largement partagée, dans la culture philosophie du Moyen Age (aussi bien arabo-musulman que latin) cette thèse fait l'objet d'un vif débat, qui porte notamment sur la question du commencement temporel de l'univers. Ce débat se situe à deux niveaux : celui des arguments pour ou contre la thèse aristotélicienne de l'éternité (ou infinité temporelle) du monde, et celui de la démontrabilité philosophique de l'éternité et/ou de la finitude temporelle de l'univers. Dans ce séminaire on examinera les positions antagonistes de Bonaventure, Thomas d'Aquin et Boèce de Dacie.

HPH | pme | BA | e- | p3 | '4

Intentionnalité et conscience. Analyse et critique de textes choisis du débat actuel

Martine Nida-Rümelin Prof.ord.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MISO4 4128

Début: 23.2

PHS | leh | BA | e- | p3 | '4

La conscience morale

Jean-Claude Wolf Prof.ord.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033013

Début: 21.2

PHS | epp | BA | e- | P3 | t4

La mauvaise conscience est un sentiment douloureux, tout comme le regret ou le repentir. Elle est également considérée comme une autorité infaillible qui nous indique ce qui est moralement juste ou faux. Vue sous un angle psychologique, la conscience morale se compose d'un mélange de « voix » : celles de nos ancêtres et de nos parents. Nous distinguons entre la conscience telle qu'elle est (c'est-à-dire faillible) et la conscience telle qu'elle devrait être : infaillible, ou du moins incorruptible, un principe réfléchi ou un « sens intérieur ». La conscience morale peut également être comprise comme un monologue interne ou un tribunal intérieur. Elle peut être réprimée et déformée.

Lectures conseillées en guise d'introduction : Hannah Arendt: Socrate et la question du totalitarisme, Ellipses 1999 ; Vladimir Jankélévitch: Le Sérieux de l'Intention, Flammarion 1983.

Avoir un esprit : théories modernes et contemporaines

Andrea Giananti Ass.doct.

Vendredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS033013

Début: 24.2

HPH | pmc |
PHS | leh | BA | e- | P3 | t4

Nous sommes certains d'avoir un esprit. Mais qu'est-ce que cela implique ? Nombre de théories ont été proposées. Nous en considérerons trois : certains philosophes ont argumenté que les états mentaux (par contraste avec les états physiques) sont ceux dont nous pouvons atteindre une connaissance certaine. D'autres ont proposé que la conscience est ce qui distingue les êtres doués d'un esprit de ceux qui ne le sont pas. Selon une troisième théorie, les états mentaux sont ceux qui sont doués d'intentionnalité, c'est-à-dire qu'ils portent sur le monde et les objets que celui-là contient (si je crois qu'il y a un arbre dans le jardin, ma croyance porte sur un arbre ; si je vois un nageur plonger dans le lac, ma perception porte sur le plongeur ; si je désire une bière, mon désir porte sur une bière).

BA-Seminare auf Deutsch

Der beunruhigende Sokrates : von den Kynikern zur Existenzphilosophie

Filip Karfik o.Prof.

(mit Giusy Margagliotta, MA)

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3013

Beginn: 20.2

HPH | pan | BA | e- | P3 | '4

Sokrates war der einflussreichste Philosoph der Antike. Dabei hat er nichts geschrieben. Was die Nachwelt von ihm weiss, beruht ausschliesslich auf den Zeugnissen seiner Zeitgenossen und Nachfolger. Kyniker, Platoniker, Stoiker, Skeptiker beriefen sich auf Sokrates und trugen zur Bildung seiner Legende bei. Auch in der neueren Zeit steht Sokrates im Fokus: in der Renaissance und in der Aufklärung als Held, in der deutschen Philosophie des 18. und 19. Jh. (Hamann, Schleiermacher, Hegel, Kierkegaard, Nietzsche) als Problemfigur. Im 20. Jh. fragen die einen (Dupréel, Gigon): Ist Sokrates etwas anderes als Legende und Dichtung? Andre (Patočka, Vlastos) dagegen glauben, den philosophischen Gehalt seiner Wirkung erfassen zu können.

Bibliographie wird zum Anfang des Seminars bekanntgegeben.

Verteilungsgerechtigkeit

Angela Martin Dr. Ass.

Donnerstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS02 2118

Beginn: 23.2

PHS | epp | BA | e- | P3 | '4

Wie sieht eine gerechte Verteilung von Gütern und Ressourcen innerhalb einer Gesellschaft aus? Sollen alle gleich viel erhalten oder steht schlechter Gestellten oder hart arbeitenden Individuen mehr zu? Dieses BA-Seminar geht diesen Fragen anhand verschiedener Theorien der Verteilungsgerechtigkeit nach. Der Schwerpunkt liegt dabei unter anderem auf dem Utilitarismus, Egalitarismus, Prioritarismus, der Suffizienztheorie, dem Verdienstprinzip sowie John Rawls Verteilungsmaximen. Zu jeder Theorie wird jeweils ein Artikel pro und kontra gelesen. Da einige Texte noch nicht in deutscher Übersetzung vorliegen, sind gute Lesekenntnisse des Englischen unabdingbar.

Die komplette Lektüreliste wird vor Veranstaltungsbeginn online zugänglich sein.

BA-Séminaire bilingue / zweisprachiges BA-Seminar

Lecture de textes philosophiques latins / Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

Valérie Cordonier Dr., Ch. C.

Lundi/Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle/Raum: MIS04 4118

Début/Beginn: 20.2

HPH | pme | BA | e- | P3 | '4

Lecture et analyse de textes latins (du I^{er} au XIII^e s.) traitant de la sociabilité humaine. 1) Nous étudierons d'abord un texte de l'Opus Majus de ROGER BACON (si nécessaire avec l'aide d'une traduction récemment parue) pour comparer sa langue à celle de ses sources, latines (CICERON, SENEQUE), gréco-latines (ARISTOTE) et arabo-latines (AVICENNE, AVERROES) et mettre ainsi en évidence les tournures usuelles du latin philosophique et les traits spécifiques à la langue « scolastique ». 2) Nous traduirons ensuite une section du Traité du Gouvernement des Princes de GILLES DE ROME, qui nous amènera notamment à déchiffrer des graphies et abréviations anciennes, utilisées dans les éditions de la Renaissance et dans les manuscrits. Le contenu et la méthode du séminaire seront adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est aussi ouvert à des étudiants non latinisants : n'ayons pas peur du latin ! / *Es werden lateinische Texte (1.-13. Jh) über die menschliche Geselligkeit gelesen und analysiert. Zuerst wird ein Kapitel aus R.BACON's Opus Majus behandelt (wenn nötig mit Hilfe einer kürzlich erschienenen Übersetzung) und mit den dort benutzen Quellen verglichen – seien sie lateinisch (CICERO, SENECA), griechisch-lateinisch (ARISTOTELES) oder arabisch-lateinisch (AVICENNA, AVERROES) – um die üblichen Wendungen des philosophischen Lateins und die Spezifitäten der „scholastischen“ Sprache hervorzuheben. Dann wird eine gewisse Reihe von Kapiteln aus AEGIDIUS ROMANUS' Traktat Über die Herrschaft der Fürsten übersetzt; es werden u.a alte Schreibweisen und Abkürzungen entziffert, die in den alten Ausgaben sowie in den Handschriften üblich sind. Methodisch und inhaltlich wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden angepasst, so dass es auch denjenigen offen steht, die noch keine sprachliche Vorkenntnisse haben: bitte keine Angst vor dem Latein.*

Formal tools in philosophy: Theory of rational decision

Olivier Massin Dr., Ch. C.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS10 2.04

Beginn: 24.2

PHS | eme | BA | e- | p3 | t4

Decision theory tries to understand the way we make (or should make) decisions. In other words, it purports to shed light on how we choose (or should choose) between different alternatives —hence decision theory is sometimes also called “choice theory”. The goal of this seminar is to provide a general overview of this vast research field, which spans over philosophy (ethics, philosophy of action, epistemology, political philosophy), economics, psychology and political sciences. We shall introduce and discuss the central concepts of decision theory (preferences, choice, utility, decision matrices, maximization, dominance, risk, uncertainty...), some main branches of it (Bayesianism, game theory, social choice theory...), and some chief objections that have been raised against it.

Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen

Il n'y a pas d'enseignements spéciaux durant le semestre de printemps 2017.

Im Frühlingssemester 2017 gibt es keinen Spezialveranstaltungen.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Métaphysique

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Vorlesung: Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Nietzsche zu Levinas

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3014

Proseminar : M. Heidegger, Was heisst Denken?

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MIS03 3013

Cours: Initiation à la philosophie: la connaissance et la dignité de la personne

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03.3113

L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui expliquent la manière dont l'homme peut connaître ce qui l'entoure. Ce cours vise une étude de la connaissance et des facultés cognitives humaines.

Seront présentées les notions métaphysiques indispensables à cette compréhension (acte/puissance; âme/corps...), pour aboutir à une anthropologie: qu'est-ce qui fonde la dignité humaine? A partir de là on posera la question métaphysique de l'immortalité de l'homme.

C'est la question de la définition de la personne qui est posée.

Proséminaire: Thomas d'Aquin: Contre Averroès, l'unité de l'intellect

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Une grave erreur a envahi l'Université de Paris vers 1270: Son auteur? Averroès! Ses partisans? des philosophes de la Faculté des arts, qui prétendent qu'il n'y a qu'un seul intellect pour tous les hommes, sans quoi on n'explique pas la connaissance humaine.

S. Bonaventure tonne contre ces philosophes. L'évêque de Paris condamne certaines thèses. Thomas d'Aquin va relire le texte d'Aristote, et lui donner une interprétation différente.

Ce petit traité est un chef d'oeuvre: comment penser au sein des polémiques les plus virulentes?

Séminaire: Dignité humaine et écologie

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Le discours écologique actuel a changé : il souligne l'importance de respecter la nature environnementale mais aussi d'instaurer plus de justice sociale afin d'éviter des catastrophes qui semblent imminentes. C'est pourquoi l'écologie implique également la promotion d'un authentique respect de la dignité humaine.

C'est autour de la notion de « nature » que se noue le problème : la reconnaissance de la nature environnementale n'implique-t-elle pas aussi l'existence d'une nature humaine ? La personne humaine n'est-elle pas aussi soumise à un ordre qui lui préexiste et dont certaines finalités échappent à son libre choix ? Les devoirs envers l'environnement ne sont-ils pas intimement liés aux devoirs envers la personne et autrui (début et fin de vie, famille, relations sociales, modes économiques...) ?

Ce cours-séminaire parcourra l'encyclique du pape François, et plusieurs textes philosophiques majeurs. Diverses personnalités, expertes en écologie, seront invitées pour éclairer les aspects majeurs de la question.

Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:
<https://lettres.unifr.ch/fr/philosophie/philosophie/people.html>

Notes / Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Crédits photographiques
Couverture - imgur.com

BACHELOR : Plan-horaire SP 2017 / Stundenplan FS 2017

| | 08.00-09.00 | 09.00-10.00 | 10.00-11.00 | 11.00-12.00 | 12.00-13.00 | 13.00-14.00 | 14.00-15.00 | 15.00-16.00 | 16.00-17.00 | 17.00-18.00 | 18.00-19.00 | 19.00-20.00 | 20.00-21.00 |
|----------|---|-------------|---|-------------|-------------|---|-------------|--|-------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Lundi | BRAEKMAN, MIS03 3013 P: Politisches Denken | | NIEVERGELT, MIS03 3014 P: Philo russe | | | SWIDERSKI, MIS03 3113 C: Connaissance | | SOMMARUGA, MIS03 3023 P: Logik II | | SUAREZ, MIS04 4128 BS: L'éternité | | | |
| | | | CORDONIER, MIS04 4118 BS/MS: lecture latin | | | | | KARFIK, MIS03 3013 BS: Sokrates | | | | | |
| Mardi | TUSI, MIS02 2120 P: Théorie de l'amour | | WOLF, MIS03 3013 BS: Conscience morale | | | SWIDERSKI, MIS03 3120 V: Erkenntnis | | BUGNON, MIS02 2120 P: Philo d'esprit | | KARFIK, MIS03 3115 C: Les avatars | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Mercredi | WOLF, MIS03 3117 V: Utilitarismus | | NIDA-RÜMELIN, MIS03 3117 V: Was untersch... | | | AUDERSET, MIS04 4122 P: Lektüre-Proseminar | | SUAREZ, MIS03 3115 C: Moyen Age III | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Jeudi | BONDELI, MIS03 3023 V: Deutscher Idealismus | | | | | SOLDATI, MIS03 3000A C: Phénoménologie | | MARTIN, MIS02 2118 BS: Verteilungs... | | | | | |
| | | | NIDA-RÜMELIN, MIS04 4128 BS: Intentionnalité | | | | | MARTIN, MIS02 2118 BS: Verteilungs... | | | | | |
| Vendredi | OUELLETTE-DUBE, MIS10 2.04 P: Psychologie morale | | RIBORDY, MIS03 3115 C: Renaissance | | | GIANANTI, MIS04 4122 BS: Avoir un esprit | | | | | | | |
| | | | MASSIN, MIS10 2.04 BS/MS: Formal tools | | | | | | | | | | |

C/V: Cours / Vorlesung

P: Proséminaire / Proseminar

BS: Bachelor-Séminaire / Bachelor-Seminar